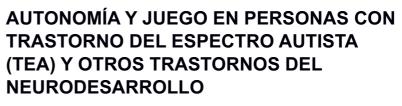


AUTONOMÍA Y JUEGO EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) Y OTROS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO 15 horas | 14 y 15 de marzo de 2020









DIRIGIDO A: Profesionales sanitarios y educativos

FECHA: 14 y 15 de marzo de 2020

DURACIÓN: 15 HORAS LECTIVAS

Nº PLAZAS: 20

LUGAR DE IMPARTICIÓN:

ACD REHABILITACIÓN GIJÓN Calle Corrida 59, 4ª planta Gijón (33206)

Teléfono: 984 18 33 00

Mail: gijon@acdrehabilitacion.com

PRECIO: 175 €



INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA:

La inscripción y matricula se realizará a través de la web www.acdformación.com.

Deberás darte de **alta en nuestra web** e incluir los datos solicitados, así mismo para hacer efectiva la reserva de plaza (matricula) en el curso deberás hacer el pago a través de nuestro sistema de pago online con tarjeta de crédito.

Una vez realizados estos pasos te llegará una confirmación de matrícula y una persona de nuestro equipo se pondrá en contacto contigo.

Si el/la alumno/a tuviera que anular la matricula realizada en el curso la política de anulación de matrícula de ACD FORMACION es la siguiente:

- Alumnos/as que anulen la matrícula con una antelación de 30 o más días, al inicio del curso , ACD FORMACIÓN procederá a la devolución del 100% del importe.
- Una vez transcurrido el plazo anterior no se admiten devoluciones.

En caso de no cubrir el mínimo de plazas (85% de las plazas ofertadas), ACD FORMACION se reserva el derecho de anular el curso, devolviendo el 100% del importe a los/as alumnos/as matriculados/as.

DOCENTE:

Sabina Barrios Fernández

Doctora en Psicología por la Universidad de Extremadura.

Profesora en la Universidad de Extremadura.

Terapeuta Ocupacional con experiencia en Infancia.

Licenciada en Ciencias del Deporte.

Formación en Psicomotricidad, Integración Sensorial, DIR-Floortime y otros relacionadas con la infancia y trastornos del neurodesarrollo.

Administradora de la web OcupaTEA.



OBJETIVO GENERAL:

Ofrecer a los profesionales un acercamiento a la problemática en el desempeño de los usuarios con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA), así como conocer las principales bases para la intervención en personas con trastornos del Neurodesarrollo general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar una actualización de las bases teóricas del TEA.
- Analizar la problemática que las personas con TEA pueden tener en las Actividades de la Vida Diaria, Participación y Juego.
- Conocer estrategias y técnicas para entrenar y/o compensar actividades relacionadas con las anteriores áreas.
- Aprender a analizar las habilidades de juego y proponer programas de intervención.

METODOLOGÍA:

Explicación con apoyo de PPT. Exposición de materiales.



PROGRAMACIÓN DOCENTE:

- Los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA):
 - o Evolución del concepto y en los Manuales Diagnósticos.
 - o Detección y Diagnóstico.
 - o Sintomatología y Principales Teorías Explicativas.
- Modelos y técnicas de intervención:
 - Análisis de la actividad.
 - o Técnicas conductuales y cognitivas.
 - o Procesamiento Sensorial.
 - Metodología TEACCH y Montessori.
 - o TIC y Productos de Apoyo.
 - o Apoyos visuales y accesibilidad cognitiva.
 - o Apoyo a la comunicación.

- Juego y TEA:

- Importancia del juego dificultades en el juego en TEA.
- Autorregulación.
- Interacción básica, atención conjunta e imitación.
- Evaluando el juego: aspectos importantes y herramientas.
- Aspectos básicos de un programa de estimulación.
- Estimulación de distintos tipos de juego:
 - o Juego motor-social.
 - o Juego sensorial.
 - Juego funcional.
 - o Juego de reglas.
 - Juego simbólico.
- Programas aplicados de juego:
 - Actividad física y TEA.
 - o Jugando para estimular la destreza manual.
 - Juego y estimulación cognitiva.
 - o Programas de recreo.



Actividades de la Vida Diaria:

- Bases para la Evaluación y la Intervención.
- Actividades de la Vida Diaria Básicas:
 - o Alimentación.
 - o Vestido.
 - o Higiene.
 - o Sexualidad.
- Actividades de la Vida Diaria Instrumentales:
 - o Cuidado de hogar.
 - o Gestión de la comunicación.
 - o Dinero y las compras.
 - o Cruzar la calle y procedimientos de seguridad.
- Participación social:
 - o En la escuela.
 - o Vamos al médico.
 - Otras situaciones: cumpleaños, excursión, hospitalización, padres que salen de viajes...